

КОНСПЕТЫ ЗАНЯТИЙ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10
«СВЕТЛЯЧОК»

**Развитие речи
В старшей группе
Тема: «Литературный калейдоскоп»**



Конспект ООД по развитию речи в старшей группе. «Литературный калейдоскоп».

Цель:

Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.
Доставить детям радость.

Задачи:

- Развивать слуховое восприятие, внимание, участвовать в инсценировках.
- Способствовать развитию, положительных эмоций при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.
- Расширять кругозор знания детей о сказках и о героях этих сказок.
- Развивать мышление и память, объяснительную речь.
- Воспитывать выдержку, терпение.
- Воспитывать интерес к сказкам, воспитание добрых чувств.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, маски героев сказок , сюжетные картинки.

Ход: (звучит музыка: «В гостях у сказки»)

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.

Воспитатель:

-Ребята, вы любите сказки?

-Какие сказки вы знаете?

Красная шапочка,
Царевна-лягушка,
Теремок,
Дюймовочка,
Три поросенка,
Хитрый дрозд,
Два жадных медвежонка,
Гуси – лебеди,
Цветик-семицветик,
Золушка

Воспитатель:

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Вы поддерживаете мое предложение?

-Но, перед тем как отправиться в путь, мне хотелось бы знать какая сказка у каждого из вас любимая.

Ответы детей.

Воспитатель:

-Ребята, а у меня есть тоже любимая сказка! Ее вы узнаете посмотрев на картинку. -Правильно ребята, это теремок!

-Ну тогда в путь.....

- А знаете ли вы, что сказки бывают:

- Волшебные
- Бытовые
- Про животных

Ответы детей их высказывания.

Воспитатель:

Сказки о животных.

- Основными действующими героями будут животные.
- Они разговаривают, совершают добрые или плохие поступки.
- ведут себя как люди.
- Какие сказки можете назвать?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Я очень рада, что вы так много знаете сказок о животных.

Волшебные сказки.

- Волшебные сказки обычно более сложные, чем сказки о животных.
- Здесь главными героями, обычно, являются люди.
- Животные выступают обычно только, как помощники. (серый волк,

богатырский конь).

-Я предлагаю вам вспомнить эти сказки.

Ответы детей.

Воспитатель:)

-И тут вы меня сильно порадовали. Даже называли такие сказки, которые я подзабыла. Умницы.

Бытовые сказки.

- Герои таких сказок обычные люди: крестьянин, солдат, наемный работник.
- Они борются за справедливость с вышестоящими, иногда с нечистой силой (черт) и побеждает благодаря смекалке, хитрости и храбрости.

-Я начну говорить бытовые сказки, а вы продолжите. «Каша из топора»,
...(ответы детей)

Воспитатель:

-Ну ребята, молодцы, удивили. Я вам предлагаю отдохнуть и немного размяться.

Физминутка.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел –

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Воспитатель:

-Ребята, скажите мне пожалуйста, чему учит нас сказка?

(Сказка учит не бояться трудностей, учит не судить о людях по внешнему виду. Сказка учит, что хорошее дело не с первой попытки получается. Сказка учит любви к родителям. В сказке добро всегда побеждает зло).

Ответы детей...

Воспитатель:

-Ребята, во всех сказках есть герои. Они делятся на положительных и отрицательных. Я хочу с вами поиграть в игру. Я вам буду называть героев сказок, вы мне жестами давать ответ. Если это положительный герой, то поднимаете руку вверх, а если это отрицательный герой то руку не поднимаете. Всем ли понятно правило игры?

Ответы детей.

Воспитатель:(Емеля, Баба-Яга, Кощей- Бесмертный, Иван-царевич, Кот Боюн, Иванушка-дурачок, Змей Горыныч, Царевна –лягушка, Василиса Прекрасная.....).

-Умницы и здесь смогли меня удивить.

-В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка-...норушка;

Лягушка-...квакушка;

Зайчик-...побегайчик;

Лисичка-...сестричка

Волк-...зубами щелк.

А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:

Косолапый-...медведь;

Косой-...заяц;

Кумушка-...лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост-...заяц.

Воспитатель:

А мы продолжаем наш литературный калейдоскоп.

И пришло время, отгадать загадки. Готовы?

- Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (козлята)
- Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.(Емеля)

- Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернильницу сунул
Деревянный нос? (Буратино)
- Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)
- Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ... (лягушка)
- Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли. (репку)

- Ребята ,а давайте вы мне покажите героя любой сказки

Воспитатель:- Ну порадовали, вы настоящие артисты и знатоки сказок.
Молодцы!

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

-Все хорошее и интересное когда-нибудь заканчивается. И наш литературный калейдоскоп тоже подходит к своему завершению.